2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ……………………. OKULU 9. SINIF PROJE HAZIRLAMA DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| 1. hafta09-13 Eylül | 2 saat | Ünite 1: Bilim, Araştırma ve Proje | 1.1.Bilgi ve Çeşitleri | **1.1.1. Bilgi ve çeşitlerini tanır.** | [!] Gündelik bilgi bilimsel çalışmalarla bilimsel bilgiye dönüşebilir. Bugün için doğru olan bilimsel bir bilginin gelecekte değişebileceği vurgulanmalıdır. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| 2. hafta16-20Eylül | 2 saat | Ünite 1: Bilim, Araştırma ve Proje | 1.1.Bilgi ve Çeşitleri | **1.1.2. Bilgi çeşitleri arasındaki farklara ilişkin örnekler verir.** | [!] Gündelik bilgi bilimsel çalışmalarla bilimsel bilgiye dönüşebilir. Bugün için doğru olan bilimsel bir bilginin gelecekte değişebileceği vurgulanmalıdır. |  |
| 3. hafta23Eylül-27 Eylül | 2 saat | Ünite 1: Bilim, Araştırma ve Proje | 1.1.Bilgi ve Çeşitleri | **1.1.3. Bilgi çeşitleri arasındaki farkı ayırt eder.** | [!] Öğrencilerin hazırlamış olduğu etkinlik çalışmaları erişim dosyasında saklanır. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| 4. hafta30 Eylül-04Ekim | 2 saat | Ünite 1: Bilim, Araştırma ve Proje | 1.2.Bilimin Hayatımızdaki Yeri ve Önemi | **1.2.1. Teknolojinin bilimsel gelişmelerin bir ürünü olduğunu fark eder.** | [!] Öğrencilerin kendi yaşamlarını kolaylaştıracak düşünceler (buluşlar) geliştirilebilecekleri vurgulanır. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| 5. hafta07-11Ekim | 2 saat | Ünite 1: Bilim, Araştırma ve Proje | 1.2.Bilimin Hayatımızdaki Yeri ve Önemi | **1.2.2.Bilimin günlük hayattaki yerini ve önemini açıklar.** | [!] Bilimin günlük hayatımıza getirdiği kolaylıklar üzerinde durulmalıdır. [!] Öğrencilerin araştırma ödevleri erişim dosyasında saklanır. Bilime katkısı olan Türk bilim insanlarını araştırıp hangi alanlarda çalışmalar yaptıklarını yazınız. |  |
| 6. hafta14-18 Ekim | 2 saat | Ünite 1: Bilim, Araştırma ve Proje | 1.3. Bilim, Araştırma ve Proje İlişkisi | **1.3.1. Çeşitli alanlardaki problem durumlarının projelendirilebileceğini fark eder.** | Ülkemizde gerçekleştirilen güncel ve önemli projelerden üç tanesini yazınız. [!] Etkinlik sırasında problem, araştırma, plan, proje ilişkisi önemle vurgulanmalıdır. |  |
| 7. hafta21-25Ekim | 2 saat | Ünite 1: Bilim, Araştırma ve Proje | 1.3. Bilim, Araştırma ve Proje İlişkisi | **1.3.2. Bilim, araştırma ve proje arasındaki ilişkiyi açıklar.** | Bilim, araştırma ve proje arasındaki ilişkiye günlük hayattan örnekler veriniz. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| 8. hafta28 Ekim-01Kasım | 2 saat | Ünite 1: Bilim, Araştırma ve Proje | 1.4. Proje Hazırlamada Araştırmanın Önemi | **1.4.1. Bilgiye ulaşmada araştırma yapmanın gerekliliğine inanır.** | [!] Proje hazırlamada araştırmanın gerekliliği üzerinde durulmalıdır. [!] Öğrencilerin hazırlamış olduğu etkinlik çalışmaları ürün dosyasında saklanır. | Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) 1. DÖNEM 1.YAZILI |
| 9. hafta04-08 Kasım | 2 saat | Ünite 1: Bilim, Araştırma ve Proje | 1.4. Proje Hazırlamada Araştırmanın Önemi | **1.4.2. Proje hazırlama sürecinde araştırma yapmanın önemini fark eder.** | [!] Ulusal ve uluslar arası düzeydeki araştırma merkezlerinin ve akademik veri tabanlarının neler olduğu vurgulanmalıdır. Bilgiye ulaşmada araştırmanın gerekliliğini ve önemini örneklerle açıklayınız. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| 11-15Kasım |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| 10. hafta18-22Kasım | 2 saat | Ünite 1: Bilim, Araştırma ve Proje | 1.5. Niçin proje hazırlarız? | **1.5.1. Proje hazırlamanın temel amaçlarını fark eder.** | [!] Proje yapmanın ülke kalkınmasındaki önemi vurgulanmalıdır. [!] Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği göz önünde bulundurularak etkinlik örnekleri belirli gün ve haftalarla ilgili konulardan seçilebilir. [!] Hazırlanan projeler erişim dosyasında saklanır. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| 11. hafta25-29Kasım | 2 saat | Ünite 1: Bilim, Araştırma ve Proje | 1.5. Niçin proje hazırlarız? | **1.5.2. Proje hazırlamanın gerekçelerini açıklar.** | Proje hazırlamanın gerekçelerini maddeler halinde yazınız. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| 12. hafta02-06Aralık | 2 saat | Ünite 2: Proje Hazırlama Basamakları | 2.1. Problem | **2.1.1.Çevresinde rahatsız olduğu durumlara örnekler verir.** | [!]Bir bilim insanında olması gereken niteliklerden ”merak” olgusu vurgulanmalıdır. [!] Öğrencilere, problem olan her konunun projelendirilebileceği vurgulanır. [!] Aynı ya da benzer rahatsızlık durumunu yazan öğrencilerin proje hazırlama sürecinde aynı grup içinde yer almaları sağlanmalıdır. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) |
| 13. hafta09-13Aralık | 2 saat | Ünite 2: Proje Hazırlama Basamakları | 2.1. Problem | **2.1.2.Rahatsızlık duyduğu durumla ile ilgili proje konusunu belirler.** | [!] Sınıftaki tüm öğrenciler bireysel ya da grup olarak mutlaka bir proje içinde yer almalıdır. [!] Etkinlik çalışmasında elde edilen materyal erişim dosyasında saklanır. | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| 14. hafta16-20Aralık | 2 saat | Ünite 2: Proje Hazırlama Basamakları | 2.2. Denence ve Sorular | **2.2.1. Problemin çözümüne yönelik sorular sorarak denenceler ileri sürer.** | [!] Denencelerin ileri sürülebilmesi için sorular sorulması veya araştırma yapılması gerekliliği üzerinde durulmalıdır. [!] Bilgi toplama yolları üzerinde durulur (kütüphane, internet, online arama motorları, web sayfaları vb.). [!] Denenceler oluşturulmadan önce problemle ilgili önceden yapılmış çalışmalar incelenmelidir. |  |
| 15. hafta23-27Aralık | 2 saat | Ünite 2: Proje Hazırlama Basamakları | 2.2. Denence ve Sorular | **2.2.2. Denencelere uygun tahminlerde bulunur.** | [!] Araştırmanın objektif ve güvenilir olması gerektiği vurgulanır. [!] Araştırma sonunda elde ettiği dokümanları, denenceleri ve denencelere uygun tahminleri erişim dosyasında saklar. İyi bir denencenin özellikleri nelerdir? |  |
| 16. hafta30 Aralık-03Ocak | 2 saat | Ünite 2: Proje Hazırlama Basamakları | 2.3. Planlama | **2.3.1. Projenin tamamlanma sürecini planlar.** | [!] Deneme yapılırken problemin çözümüne yönelik olumsuz sonuçlar elde edilebileceği vurgulanmalıdır. [!] Denemelerde geçerlik, güvenirlik ilkelerinin önemi vurgulanmalıdır. |  |
| 17. hafta06-10Ocak | 2 saat | Ünite 2: Proje Hazırlama Basamakları | 2.3. Planlama | **2.3.1. Projenin tamamlanma sürecini planlar.** | [!] Denenceler ve sonuçları erişim dosyasında saklanır. [!] Bir bilim insanında olması gereken niteliklerden ”sabırlı olma” özelliği vurgulanmalıdır. | 1. DÖNEM 2. YAZILI |
| 18. hafta13-17Ocak | 2 saat | Ünite 2: Proje Hazırlama Basamakları | 2.4 Denencelerin Sınanması | **2.4.1. Denencelerin sınanması ile problemin çözülüp çözülmediğini kontrol eder.** | [!] Deneme yapılırken problemin çözümüne yönelik olumsuz sonuçlar elde edilebileceği vurgulanmalıdır. |  |
| 20 Ocak-24 Ocak |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| 27-31Ocak |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| 19. hafta03-07Şubat | 2 saat | Ünite 2: Proje Hazırlama Basamakları | 2.4 Denencelerin Sınanması | **2.4.1. Denencelerin sınanması ile problemin çözülüp çözülmediğini kontrol eder.** | [!] Deneme yapılırken problemin çözümüne yönelik olumsuz sonuçlar elde edilebileceği vurgulanmalıdır. |  |
| 20. hafta10-14Şubat | 2 saat | Ünite 2: Proje Hazırlama Basamakları | 2.4 Denencelerin Sınanması | **2.4.1. Denencelerin sınanması ile problemin çözülüp çözülmediğini kontrol eder.** | [!] Deneme yapılırken problemin çözümüne yönelik olumsuz sonuçlar elde edilebileceği vurgulanmalıdır. |  |
| 21. hafta17-21Şubat | 2 saat | Ünite 2: Proje Hazırlama Basamakları | 2.4 Denencelerin Sınanması | **2.4.1. Denencelerin sınanması ile problemin çözülüp çözülmediğini kontrol eder.** | [!] Deneme yapılırken problemin çözümüne yönelik olumsuz sonuçlar elde edilebileceği vurgulanmalıdır. |  |
| 22. hafta24-28Şubat | 2 saat | Ünite 2: Proje Hazırlama Basamakları | 2.4 Denencelerin Sınanması | **2.4.1. Denencelerin sınanması ile problemin çözülüp çözülmediğini kontrol eder.** | [!] Denemelerde geçerlik, güvenirlik ilkelerinin önemi vurgulanmalıdır. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| 23. hafta03-07 Mart | 2 saat | Ünite 2: Proje Hazırlama Basamakları | 2.4 Denencelerin Sınanması | **2.4.1. Denencelerin sınanması ile problemin çözülüp çözülmediğini kontrol eder.** | [!] Denenceler ve sonuçları erişim dosyasında saklanır. |  |
| 24. hafta10-14 Mart | 2 saat | Ünite 2: Proje Hazırlama Basamakları | 2.4 Denencelerin Sınanması | **2.4.1. Denencelerin sınanması ile problemin çözülüp çözülmediğini kontrol eder.** | [!] Bir bilim insanında olması gereken niteliklerden ”sabırlı olma” özelliği vurgulanmalıdır. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| 25. hafta17-21 Mart | 2 saat | Ünite 2: Proje Hazırlama Basamakları | 2.5. Denence Sonuçlarının Değerlendirilmesi | **2.5.1. Denence sonuçlarını ortaya koyar ve değerlendirir.** | [!] Denence sonuçlarının nasıl değerlendirilebileceği üzerinde durulmalıdır (Yöntem ve teknikler kısaca tanınmalıdır.). |  |
| 26. hafta24 Mart-28Mart | 2 saat | Ünite 2: Proje Hazırlama Basamakları | 2.5. Denence Sonuçlarının Değerlendirilmesi | **2.5.1. Denence sonuçlarını ortaya koyar ve değerlendirir.** | [!] Denence sonuçlarının nasıl değerlendirilebileceği üzerinde durulmalıdır (Yöntem ve teknikler kısaca tanınmalıdır.). |  |
| 31 Mart-04 Nisan |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| 27. hafta07-11 Nisan | 2 saat | Ünite 3: Proje Raporunun Yazılması | 3.1. Proje Yazma Basamakları | **3.1.1. Proje hazırlama basamakları ile proje yazma basamakları arasındaki ilişkiyi kurar.** | [!] Proje yazma basamaklarının sırası ile; projenin adı, proje amacı, giriş, materyal-yöntem ve teknikler, bulgular, tartışma, teşekkür, kaynakça, özet şeklinde olduğu belirtilmelidir. | 2. DÖNEM 1. YAZILI |
| 28. hafta14-18 Nisan | 2 saat | Ünite 3: Proje Raporunun Yazılması | 3.1. Proje Yazma Basamakları | **3.1.1. Proje hazırlama basamakları ile proje yazma basamakları arasındaki ilişkiyi kurar.** | [!] Proje yazma basamaklarının sırası ile; projenin adı, proje amacı, giriş, materyal-yöntem ve teknikler, bulgular, tartışma, teşekkür, kaynakça, özet şeklinde olduğu belirtilmelidir. |  |
| 29. hafta21-25 Nisan | 2 saat | Ünite 3: Proje Raporunun Yazılması | 3.2. Verilerin Düzenlenmesi | **3.2.1. Proje yazma basamaklarına uygun olarak elde ettiği verileri düzenler.** |  | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| 30. hafta28 Nisan -02Mayıs | 2 saat | Ünite 3: Proje Raporunun Yazılması | 3.2. Verilerin Düzenlenmesi | **3.2.1. Proje yazma basamaklarına uygun olarak elde ettiği verileri düzenler.** |  |  |
| 31. hafta05 -09Mayıs | 2 saat | Ünite 3: Proje Raporunun Yazılması | 3.3. Raporun Yazılması | **3.3.1. Proje yazma basamaklarına uygun olarak proje raporunu yazar.** | [!] Projenin yazımı aşamasında uzun ve karmaşık cümlelerden kaçınılması gerektiği vurgulanmalıdır. [!] Projenin adı, işlenen fikre uygun olarak çalışmayı yeterince yansıtmalı; kısa, cazip, açık ifadeli ve anlamlı olmalıdır. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| 32. hafta12-16Mayıs | 2 saat | Ünite 3: Proje Raporunun Yazılması | 3.3. Raporun Yazılması | **3.3.1. Proje yazma basamaklarına uygun olarak proje raporunu yazar.** | [!]Giriş bölümünde proje konusuyla ilgili yapılmış en yakın çalışmaların yazılması gerektiği belirtilerek, yapılmış bir proje üzerinde giriş bölümü inceletilmelidir. [!] Materyal metot bölümünde deneme sonuçları yazılmaz. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| 33. hafta19-23Mayıs | 2 saat | Ünite 3: Proje Raporunun Yazılması | 3.3. Raporun Yazılması | **3.3.1. Proje yazma basamaklarına uygun olarak proje raporunu yazar.** | [!] Deneme sonuçları grafik, tablo ya da şekil olarak ifade edilebilir. |  |
| 34. hafta26Mayıs-30Mayıs | 2 saat | Ünite 3: Proje Raporunun Yazılması | 3.3. Raporun Yazılması | **3.3.1. Proje yazma basamaklarına uygun olarak proje raporunu yazar.** | [!] Tartışma bölümünde elde edilen bulgular bir düzen içinde ve mantıklı bir sırayla o konuda yapılan literatür çalışmalarla karşılaştırılarak tartışılır. [!] Bu bölümde araştırmanın uygulanması ve yazılması sırasında yararlanılan eserler (dergi, kitap, tez, rapor, broşür vb.) listelenir.[!] Kaynak yazılım kuralarında TÜBİTAK tarafından belirlenen kurallara uyulur. [!] Proje özeti, projenin başında ya da sonunda yer alabilir. [!] Yazılan proje raporları, sınıfta oluşturulan proje rapor dosyasında saklanır. | 2. DÖNEM 2. YAZILI |
| 35. hafta02-06Haziran | 2 saat | Ünite 4: Projenin Sunulması ve Uygulanması | 4.1. Projenin Sunulması | **4.1.1. Projesini sunuma ha-zır hale getirir.4.1.2. Projesini sergiler.** | [!] Sunum çeşitleri ve teknikleri (afiş, resim, broşür, powerpoint sunusu, slayt gösterisi, poster vb. ) üzerinde durulur. [!]Öğrencilerin projelerine uygun olan sunum tekniklerinden birini ya da birkaçını kullanabilecekleri vurgulanmalıdır.[!] Ticari bir değeri olduğu düşünülen projeler için sergilenmeden önce patent başvurusunda bulunulması gerektiği belirtilmelidir. |  |
| 36. hafta09-13Haziran | 2 saat | Ünite 4: Projenin Sunulması ve Uygulanması | 4.1. Projenin Sunulması4.2. Projenin Uygulanması | **4.1.2. Projesini sergiler 4.2.1. Hazırlamış oldukları projeleri günlük hayata geçirirler.** |  |  |
| 37. Hafta16-20 Haziran | 2 saat |  |  | **SOSYAL AKTİVİTELER** |  |  |

…………………………. …………………………. …………………………. ………………………….

….. ÖĞRETMENİ ….. ÖĞRETMENİ ….. ÖĞRETMENİ ….. ÖĞRETMENİ

<https://evraksepeti.com/>

UYGUNDUR.

…../……/20..

…………………..

OKUL MÜDÜRÜ